

2022 年度会津大学生の生活と意識に関する調査

沖 和砂・蛭名 正司

I. 問題と目的

本調査は、会津大学の教育・学生支援環境を点検・整備するための資料を得るために、会津大学生の生活と意識・行動を多面的に分析することを目的としている。今回は、1998年、2000年、2002年、2004年、2006年、2008年、2010年、2012年、2014年、2016年、2018年、2020年に続く第13回目の調査である。

調査の主な関心は、会津大学生の生活の実態と学習に対する意識等を把握することである。

II. 方法

質問紙調査法を用い、大学主催の健康診断時（2022年4月）に調査用紙を配布・回収した。なお、回答は無記名である。対象者は、会津大学生2～4年生819名（休学者含む）、有効回答数は、569名、回答率は、69.5%であった。

質問項目については、下記の通りである。

1. 基本的属性

1.1 学年 1.2 年齢 1.3 性別 1.4 出身高校の所在地 1.5 出身高校の課程

1.6 出身高校の課程（その他記入） 1.7 入試区分 1.8 現在の住まい 1.9 主な通学方法

2. 昨年度（2021年4月～2022年3月）の1ヶ月平均収入・支出（一万円未満切り捨て）

2.1 総収入 2.2 【収入】家族からの援助 2.3 【収入】アルバイト 2.4 【収入】奨学金 2.5 総支出

2.6 【支出】家賃 2.7 【支出】食費 2.8 【支出】図書、雑誌代等の勉学費 2.9 【支出】趣味・交際費

2.10 【支出】通信費

3. 昨年度（2021年4月～2022年3月）のアルバイトについて

3.1 アルバイトの実施状況 3.2 アルバイト平均時間 3.3 アルバイト内容 3.4 アルバイト内容（その他）

4. 昨年度（2021年4月～2022年3月）の生活パターンについて

4.1 通学日数 4.2 授業時間外での勉強時間 4.3 平均的な起床時間 4.4 平均的な就寝時間

4.5 平均的な運動回数 4.6 授業の理解度 4.7 授業の出席率 4.8 学生生活の充実度

4.9 学生生活の満足度 4.10 課外活動参加状況

5. 現在のことについて

5.1 学部卒業後の進路 5.2 学部卒業後の進路（その他） 5.3 大学生活が進路を考える上で役立つか

5.4 役立った大学生活の内容 5.5 大学生活で伸びた力について

5.6 大学生活で伸びた力について（その他）

6. PC等の使用状況等について

6.1 インターネット依存 6.2 情報端末の保有状況 6.3 自宅のネットワーク環境

7. 食生活について

- 7.1 摂取状況 7.2 欠食状況 7.3 就寝前の食事 7.4 食事のバランス 7.5 昼食内容
- 7.6 朝食券の購入状況

8. 生活について

- 8.1 助け合う友人の有無 8.2 相談できる友人の有無 8.3 不安や悩み 8.4 不安や悩みの内容
- 8.5 喫煙状況 8.6 飲酒状況 8.7 体重のコントロール 8.8 体力 8.9 違法薬物について
- 8.10 違法薬物の購入や体験 8.11 受動喫煙の害 8.12 身体面の健康 8.13 精神面の健康
- 8.14 ハラスメント 8.15 ハラスメント相談 8.16 ハラスメント相談しない理由
- 8.17 ハラスメント相談しない理由（その他） 8.18 ハラスメント相談員制度の認知
- 8.19 ハラスメント相談員への相談希望 8.20 新型コロナウイルス感染症の心配
- 8.21 新型コロナウイルス感染対策

9. 学生相談室及び保健室について

- 9.1 相談する人の有無 9.2 学生相談室の存在認識 9.3 学生相談室の場所認識
- 9.4 学生相談室の利用希望 9.5 オンライン講座について 9.6 保健室の存在認識
- 9.7 保健室の場所認識 9.8 保健室の開室時間 9.9 体組成計による健康管理

10. 修学支援室・就職支援室について

- 10.1 修学支援室と就職支援室の違い 10.2 修学支援室の存在認識 10.3 修学支援室の場所認識
- 10.4 修学支援室の利用状況 10.5 修学支援室の利用希望 10.6 就職支援室の存在認識
- 10.7 就職支援室の場所認識 10.8 就職支援室の利用状況 10.9 就職支援室の利用希望
- 10.10 困った際の対処方法

Ⅲ. 調査結果

1. 基本的属性

本調査の対象は、会津大学生（2～4年生）819名（休学者含む）であった。回答率は、69.5%（569名）であった。

1.1 学年と 1.2 年齢と 1.3 性別

学年ごとの回答者数は、2年生が215名と他の学年に比べて回答者数が多かった。

Q1_2		学年				未記入/ 判別不可
		2年生	3年生	4年生	留年生	
度数		215	163	158	24	9
年齢平均値		19.58	20.36	21.22	22.38	19.89
年齢標準偏差		1.53	.74	.84	1.24	.93

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q1_3	男	度数	190	144	136	22	7
		%	88.4%	88.3%	86.1%	91.7%	77.8%
	女	度数	22	19	20	2	1
		%	10.2%	11.7%	12.7%	8.3%	11.1%
	どちらともいえない	度数	0	0	0	0	0
		%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	未記入／判別不可	度数	3	0	2	0	1
		%	1.4%	0.0%	1.3%	0.0%	11.1%

1.4 出身高校の所在地

出身高校が福島県外の学生は、各学年で50%以上いることがわかった。

			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q1_4	1福島県内	度数	75	68	62	6	2
		%	34.9%	41.7%	39.2%	25.0%	22.2%
	2福島県外	度数	138	93	90	16	6
		%	64.2%	57.1%	57.0%	66.7%	66.7%
	未記入／判別不可	度数	2	2	6	2	1
		%	0.9%	1.2%	3.8%	8.3%	11.1%

1.5 出身高校の課程

どの学年も、普通科の出身者が80%以上であることがわかった。

			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q1_5	1普通科	度数	184	139	130	22	8
		%	85.6%	85.3%	82.3%	91.7%	88.9%
	2専門学科	度数	12	14	15	0	0
		%	5.6%	8.6%	9.5%	0.0%	0.0%
	3その他	度数	16	7	7	1	0
		%	7.4%	4.3%	4.4%	4.2%	0.0%
	未記入／判別不可	度数	3	3	6	1	1
		%	1.4%	1.8%	3.8%	4.2%	11.1%

1.6 出身高校の課程（その他記入）

省略

1.7 入試区分

入試区分では、どの学年も一般入試 A が最も多く、次いで推薦入試 A または一般入試 B の入試形態で入学した学生が多かった。

			2 年生	3 年生	4 年生	留年生	未記入/判別不可
Q1_7	1 推薦入試A (学校推薦型選抜A)	度数	40	29	35	2	2
		%	18.6%	17.8%	22.2%	8.3%	22.2%
	2 推薦入試B (学校推薦型選抜B)	度数	11	14	9	2	0
		%	5.1%	8.6%	5.7%	8.3%	0.0%
	3 一般入試A (一般選抜A)	度数	102	81	72	11	6
		%	47.4%	49.7%	45.6%	45.8%	66.7%
	4 一般入試B (一般選抜B)	度数	52	30	38	7	0
		%	24.2%	18.4%	24.1%	29.2%	0.0%
	5 その他	度数	2	2	1	0	0
		%	0.9%	1.2%	0.6%	0.0%	0.0%
	未記入/判別不可	度数	8	7	3	2	1
		%	3.7%	4.3%	1.9%	8.3%	11.1%

1.8 現在の住まい

自宅外に住む学生は、2~4 年生で半数以上を占めることがわかった。創明寮に住む学生は、学年が上がるると少なくなっていくこともわかった。

			2 年生	3 年生	4 年生	留年生	未記入/判別不可
Q1_8	1 自宅	度数	88	67	68	11	2
		%	40.9%	41.1%	43.0%	45.8%	22.2%
	2 創明寮	度数	6	1	1	0	0
		%	2.8%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
	3 自宅外 (創明寮を除く)	度数	112	92	84	11	4
		%	52.1%	56.4%	53.2%	45.8%	44.4%
	未記入/判別不可	度数	9	3	5	2	3
		%	4.2%	1.8%	3.2%	8.3%	33.3%

1.9 主な通学方法

全体的に、自転車通学の学生が多いことがうかがえる。バイクや自転車で通学する学生は、学年が上がるほど多くなる傾向であった。

		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可	
Q1_9	1徒歩	度数	61	28	37	3	1
		%	28.4%	17.2%	23.4%	12.5%	11.1%
	2自転車	度数	120	96	64	15	4
		%	55.8%	58.9%	40.5%	62.5%	44.4%
	3バイク	度数	2	3	4	0	0
		%	0.9%	1.8%	2.5%	0.0%	0.0%
	4自家用車	度数	22	32	43	3	1
		%	10.2%	19.6%	27.2%	12.5%	11.1%
	5バス	度数	3	0	2	1	0
		%	1.4%	0.0%	1.3%	4.2%	0.0%
	6鉄道	度数	4	0	3	1	0
		%	1.9%	0.0%	1.9%	4.2%	0.0%
	未記入/判別不可	度数	3	4	5	1	3
		%	1.4%	2.5%	3.2%	4.2%	33.3%

2. 昨年度（2021年4月～2022年3月）の1ヶ月平均収入・支出（一万円未満切り捨て）

この項目は、“昨年度（2021年4月～2022年3月）のあなたのおよその1ヶ月平均収入・支出（一万円未満切り捨て）を教えてください。収入・支出がない項目は1の位の“0”をマークしてください。”という質問に対し回答しているものである。

2.1 総収入(万円)

総収入が0円である学生が、各学年に20%程度いることがわかった。

		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可	
Q2_1	0	度数	58	32	34	4	2
		%	27.0%	19.6%	21.5%	16.7%	22.2%
	1	度数	2	1	0	0	0
		%	0.9%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	2	度数	1	6	2	0	0
		%	0.5%	3.7%	1.3%	0.0%	0.0%
	3	度数	7	5	2	0	0
		%	3.3%	3.1%	1.3%	0.0%	0.0%
	4	度数	6	8	3	0	0
		%	2.8%	4.9%	1.9%	0.0%	0.0%

5	度数	6	6	8	1	1
	%	2.8%	3.7%	5.1%	4.2%	11.1%
6	度数	4	5	2	0	0
	%	1.9%	3.1%	1.3%	0.0%	0.0%
7	度数	8	7	4	0	0
	%	3.7%	4.3%	2.5%	0.0%	0.0%
8	度数	15	10	9	0	0
	%	7.0%	6.1%	5.7%	0.0%	0.0%
9	度数	7	6	1	0	0
	%	3.3%	3.7%	0.6%	0.0%	0.0%
10	度数	13	18	19	1	1
	%	6.0%	11.0%	12.0%	4.2%	11.1%
11	度数	1	3	2	0	0
	%	0.5%	1.8%	1.3%	0.0%	0.0%
12	度数	7	5	5	1	1
	%	3.3%	3.1%	3.2%	4.2%	11.1%
13	度数	7	1	3	0	0
	%	3.3%	0.6%	1.9%	0.0%	0.0%
14	度数	6	1	3	0	0
	%	2.8%	0.6%	1.9%	0.0%	0.0%
15	度数	7	3	7	1	0
	%	3.3%	1.8%	4.4%	4.2%	0.0%
16	度数	1	1	0	1	0
	%	0.5%	0.6%	0.0%	4.2%	0.0%
17	度数	1	1	0	0	0
	%	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
18	度数	1	2	3	1	1
	%	0.5%	1.2%	1.9%	4.2%	11.1%
20	度数	1	6	0	1	0
	%	0.5%	3.7%	0.0%	4.2%	0.0%
23	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
28	度数	3	0	1	0	1
	%	1.4%	0.0%	0.6%	0.0%	11.1%
30万以上	度数	25	22	31	6	1
	%	11.6%	13.5%	19.6%	25.0%	11.1%
未記入／判別不可	度数	28	14	18	7	1
	%	13.0%	8.6%	11.4%	29.2%	11.1%

2.2 【収入】 家族からの援助（学費は除く）（万円）

家族からの援助が、10 万円以上の学生が全体的に多く、特に留年生は 41.7%と他の学年よりも 10 万円以上の援助を受けていることがわかった。

		2 年生	3 年生	4 年生	留年生	未記入/判別不可	
Q2_2	0	度数	44	29	46	4	2
		%	20.5%	17.8%	29.1%	16.7%	22.2%
	1	度数	3	6	3	0	0
		%	1.4%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%
	2	度数	8	6	3	0	1
		%	3.7%	3.7%	1.9%	0.0%	11.1%
	3	度数	15	8	6	1	0
		%	7.0%	4.9%	3.8%	4.2%	0.0%
	4	度数	12	12	8	0	0
		%	5.6%	7.4%	5.1%	0.0%	0.0%
	5	度数	21	14	8	4	1
		%	9.8%	8.6%	5.1%	16.7%	11.1%
	6	度数	7	8	4	0	0
		%	3.3%	4.9%	2.5%	0.0%	0.0%
	7	度数	3	4	4	1	0
		%	1.4%	2.5%	2.5%	4.2%	0.0%
	8	度数	9	3	8	1	0
		%	4.2%	1.8%	5.1%	4.2%	0.0%
	9	度数	4	1	3	0	2
		%	1.9%	0.6%	1.9%	0.0%	22.2%
	10万以上	度数	71	58	56	10	3
		%	33.0%	35.6%	35.4%	41.7%	33.3%
	未記入／判別不可	度数	18	14	9	3	0
		%	8.4%	8.6%	5.7%	12.5%	0.0%

2.3 【収入】アルバイト（万円）

アルバイトによる収入には、ばらつきがみられた。しかし、全学年に共通することは、アルバイトによる収入が0円の学生が多いことであった。

			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q2_3	0	度数	110	52	58	10	5
		%	51.2%	31.9%	36.7%	41.7%	55.6%
	1	度数	9	8	7	1	0
		%	4.2%	4.9%	4.4%	4.2%	0.0%
	2	度数	7	10	7	1	0
		%	3.3%	6.1%	4.4%	4.2%	0.0%
	3	度数	19	15	6	0	0
		%	8.8%	9.2%	3.8%	0.0%	0.0%
	4	度数	10	11	9	0	0
		%	4.7%	6.7%	5.7%	0.0%	0.0%
	5	度数	5	11	15	4	1
		%	2.3%	6.7%	9.5%	16.7%	11.1%
	6	度数	3	3	2	0	0
		%	1.4%	1.8%	1.3%	0.0%	0.0%
	7	度数	1	4	5	0	0
		%	0.5%	2.5%	3.2%	0.0%	0.0%
	8	度数	3	4	5	0	1
		%	1.4%	2.5%	3.2%	0.0%	11.1%
	9	度数	3	0	1	0	0
		%	1.4%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
	10万以上	度数	32	36	31	6	2
		%	14.9%	22.1%	19.6%	25.0%	22.2%
	未記入/判別不可	度数	13	9	12	2	0
		%	6.0%	5.5%	7.6%	8.3%	0.0%

2.4【収入】奨学金（万円）

奨学金による収入は、10万円以上得ている学生が、各学年において15%~20%程度いることがわかった。

		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可	
Q2_4	0	度数	128	92	78	20	4
		%	59.5%	56.4%	49.4%	83.3%	44.4%
	1	度数	1	0	1	0	0
		%	0.5%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
	2	度数	2	5	3	0	0
		%	0.9%	3.1%	1.9%	0.0%	0.0%
	3	度数	5	5	4	0	0
		%	2.3%	3.1%	2.5%	0.0%	0.0%
	4	度数	11	7	6	1	0
		%	5.1%	4.3%	3.8%	4.2%	0.0%
	5	度数	8	10	9	1	1
		%	3.7%	6.1%	5.7%	4.2%	11.1%
	6	度数	4	2	4	0	0
		%	1.9%	1.2%	2.5%	0.0%	0.0%
	7	度数	1	1	1	0	0
		%	0.5%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
	8	度数	3	4	7	0	0
		%	1.4%	2.5%	4.4%	0.0%	0.0%
	9	度数	3	2	2	0	0
		%	1.4%	1.2%	1.3%	0.0%	0.0%
	10万以上	度数	33	24	33	0	4
		%	15.3%	14.7%	20.9%	0.0%	44.4%
	未記入/判別不可	度数	16	11	10	2	0
		%	7.4%	6.7%	6.3%	8.3%	0.0%

2.5 総支出（万円）

昨年度1年間の総支出が、30万円以上である学生が全体で100名以上いることが分かった。

		2年生	3年生	4年生	留学生	未記入/判別不可	
Q2_5	0	度数	16	6	7	0	0
		%	7.4%	3.7%	4.4%	0.0%	0.0%
	1	度数	1	4	0	0	0
		%	0.5%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	2	度数	6	3	2	0	0
		%	2.8%	1.8%	1.3%	0.0%	0.0%
	3	度数	14	9	7	0	0
		%	6.5%	5.5%	4.4%	0.0%	0.0%
	4	度数	3	12	4	1	0
		%	1.4%	7.4%	2.5%	4.2%	0.0%
	5	度数	19	12	5	3	0
		%	8.8%	7.4%	3.2%	12.5%	0.0%
	6	度数	7	4	7	0	0
		%	3.3%	2.5%	4.4%	0.0%	0.0%
	7	度数	13	6	11	1	0
		%	6.0%	3.7%	7.0%	4.2%	0.0%
	8	度数	15	13	15	0	0
		%	7.0%	8.0%	9.5%	0.0%	0.0%
	9	度数	17	7	8	2	3
		%	7.9%	4.3%	5.1%	8.3%	33.3%
	10	度数	22	20	16	3	3
		%	10.2%	12.3%	10.1%	12.5%	33.3%
	11	度数	6	5	4	1	0
		%	2.8%	3.1%	2.5%	4.2%	0.0%
	12	度数	1	1	4	1	0
		%	0.5%	0.6%	2.5%	4.2%	0.0%
	13	度数	2	0	5	0	0
		%	0.9%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%
	15	度数	0	3	1	0	1
		%	0.0%	1.8%	0.6%	0.0%	11.1%
	16	度数	2	1	0	0	0
		%	0.9%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	17	度数	1	1	0	0	0
		%	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	18	度数	3	0	1	0	0
		%	1.4%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%

19	度数	0	2	0	0	0
	%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
20	度数	1	1	0	0	0
	%	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
25	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
28	度数	1	0	0	0	0
	%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
29	度数	0	1	0	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
30万以上	度数	35	26	41	7	2
	%	16.3%	16.0%	25.9%	29.2%	22.2%
未記入／判別不可	度数	30	26	19	5	0
	%	14.0%	16.0%	12.0%	20.8%	0.0%

2.6【支出】家賃（万円）

各学年において、家賃が3～5万円である学生が半数であることがわかった。しかし、家賃が10万円以上の学生が、各学年の20%～30%いることもわかった。

		2年生	3年生	4年生	留学生	未記入／判別不可	
Q2_6	0	度数	35	28	25	5	1
		%	16.3%	17.2%	15.8%	20.8%	11.1%
	1	度数	6	0	0	0	0
		%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	2	度数	6	3	5	0	0
		%	2.8%	1.8%	3.2%	0.0%	0.0%
	3	度数	31	21	20	4	3
		%	14.4%	12.9%	12.7%	16.7%	33.3%
	4	度数	44	33	34	5	0
		%	20.5%	20.2%	21.5%	20.8%	0.0%
	5	度数	23	18	19	2	0
		%	10.7%	11.0%	12.0%	8.3%	0.0%
	6	度数	0	3	0	1	0
		%	0.0%	1.8%	0.0%	4.2%	0.0%
	7	度数	2	0	1	0	1
		%	0.9%	0.0%	0.6%	0.0%	11.1%
	8	度数	1	1	3	0	0
		%	0.5%	0.6%	1.9%	0.0%	0.0%

10万以上	度数	51	49	42	5	3
	%	23.7%	30.1%	26.6%	20.8%	33.3%
未記入／判別不可	度数	16	7	9	2	1
	%	7.4%	4.3%	5.7%	8.3%	11.1%

2.7【支出】食費（万円）

各学年において、食費が10万円以上だったという学生が20%～30%程度いることがわかった。

			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q2_7	0	度数	16	13	12	2	2
		%	7.4%	8.0%	7.6%	8.3%	22.2%
	1	度数	31	14	11	0	1
		%	14.4%	8.6%	7.0%	0.0%	11.1%
	2	度数	53	34	40	4	0
		%	24.7%	20.9%	25.3%	16.7%	0.0%
	3	度数	31	37	31	6	2
		%	14.4%	22.7%	19.6%	25.0%	22.2%
	4	度数	10	9	9	3	2
		%	4.7%	5.5%	5.7%	12.5%	22.2%
	5	度数	2	1	5	0	0
		%	0.9%	0.6%	3.2%	0.0%	0.0%
	7	度数	1	0	0	0	0
		%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	8	度数	3	0	0	0	0
		%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	9	度数	2	3	1	0	0
		%	0.9%	1.8%	0.6%	0.0%	0.0%
	10万以上	度数	49	42	41	7	2
		%	22.8%	25.8%	25.9%	29.2%	22.2%
	未記入／判別不可	度数	17	10	8	2	0
		%	7.9%	6.1%	5.1%	8.3%	0.0%

2.8【支出】図書、雑誌等の勉学費（学費は除く）（万円）

全学年に共通して、図書、雑誌等の勉学費は、1万円程度である学生が多かった。

		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可	
Q2_8	0	度数	57	49	42	6	4
		%	26.5%	30.1%	26.6%	25.0%	44.4%
	1	度数	89	57	68	8	2
		%	41.4%	35.0%	43.0%	33.3%	22.2%
	2	度数	12	15	14	2	1
		%	5.6%	9.2%	8.9%	8.3%	11.1%
	3	度数	8	3	4	0	1
		%	3.7%	1.8%	2.5%	0.0%	11.1%
	4	度数	3	0	1	0	0
		%	1.4%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
	5	度数	9	3	1	1	0
		%	4.2%	1.8%	0.6%	4.2%	0.0%
	6	度数	0	1	1	0	0
		%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
	7	度数	1	0	0	0	0
		%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	8	度数	1	2	0	0	0
		%	0.5%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	9	度数	7	6	3	0	0
		%	3.3%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%
	10万以上	度数	12	15	16	3	1
		%	5.6%	9.2%	10.1%	12.5%	11.1%
	未記入/判別不可	度数	16	12	8	4	0
		%	7.4%	7.4%	5.1%	16.7%	0.0%

2.9【支出】趣味・交際費（万円）

趣味・交際費は、1～2万円である学生が各学年で半数を占めていた。趣味・交際費が10万円以上である学生は、学年が上がるごとに増えていることもわかった。

			2年生	3年生	4年生	留学生	未記入/判別不可
Q2_9	0	度数	29	19	17	2	0
		%	13.5%	11.7%	10.8%	8.3%	0.0%
	1	度数	78	65	47	7	1
		%	36.3%	39.9%	29.7%	29.2%	11.1%
	2	度数	32	23	34	2	1
		%	14.9%	14.1%	21.5%	8.3%	11.1%
	3	度数	12	10	14	2	1
		%	5.6%	6.1%	8.9%	8.3%	11.1%
	4	度数	3	0	2	1	1
		%	1.4%	0.0%	1.3%	4.2%	11.1%
	5	度数	6	1	3	0	0
		%	2.8%	0.6%	1.9%	0.0%	0.0%
	6	度数	1	1	0	0	0
		%	0.5%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	7	度数	1	0	1	0	0
		%	0.5%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
	8	度数	4	1	0	1	0
		%	1.9%	0.6%	0.0%	4.2%	0.0%
	9	度数	7	4	3	0	1
		%	3.3%	2.5%	1.9%	0.0%	11.1%
	10万以上	度数	26	29	32	6	3
		%	12.1%	17.8%	20.3%	25.0%	33.3%
	未記入/判別不可	度数	16	10	5	3	1
		%	7.4%	6.1%	3.2%	12.5%	11.1%

2.10【支出】通信費（自分で支払いをしている学生のみ回答）（万円）

自分で通信費を支払っている学生は、各学年において10%～20%である。支払っている金額は、1万円程度である学生が多かった。

			2年生	3年生	4年生	留学生	未記入/判別不可
Q2_10	0	度数	104	69	78	9	6
		%	48.4%	42.3%	49.4%	37.5%	66.7%
	1	度数	20	14	24	0	0
		%	9.3%	8.6%	15.2%	0.0%	0.0%
	2	度数	2	1	1	2	1
		%	0.9%	0.6%	0.6%	8.3%	11.1%
	3	度数	0	1	2	0	0
		%	0.0%	0.6%	1.3%	0.0%	0.0%
	4	度数	1	0	0	0	0
		%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5	度数	0	1	0	0	0
		%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	6	度数	2	0	0	1	0
		%	0.9%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%
	9	度数	2	4	0	0	0
		%	0.9%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	10万以上	度数	3	5	9	0	1
		%	1.4%	3.1%	5.7%	0.0%	11.1%
	未記入/判別不可	度数	81	68	44	12	1
		%	37.7%	41.7%	27.8%	50.0%	11.1%

3. 昨年度（2021年4月～2022年3月）のアルバイトについて

3.1 アルバイトの実施状況

年間を通じてアルバイトをしている学生は、学年が上がるほど人数が多くなっている。3年生と4年生では、80名以上の学生が、年間を通じてアルバイトをしている。2年生は、アルバイトをしていない学生が94名であった。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q3_1	1しなかった	度数	94	42	41	8	4
		%	43.7%	25.8%	25.9%	33.3%	44.4%
	2長期休暇中のみ	度数	13	6	4	1	0
		%	6.0%	3.7%	2.5%	4.2%	0.0%
	3必要に応じて そのつど	度数	21	14	20	4	1
		%	9.8%	8.6%	12.7%	16.7%	11.1%
	4授業期間中 定期的に	度数	19	12	9	3	0
		%	8.8%	7.4%	5.7%	12.5%	0.0%
	5年間を通じて	度数	62	84	80	7	4
		%	28.8%	51.5%	50.6%	29.2%	44.4%
	未記入／判別不可	度数	6	5	4	1	0
		%	2.8%	3.1%	2.5%	4.2%	0.0%

3.2 アルバイト平均時間

前項目 3.1 で“授業期間中定期的に”と“年間を通じて”を選択した場合の平均時間（週～時間）について回答を求めたところ、勤務時間のばらつきがみられた。ほとんどの学生は、週に20時間以内のアルバイトをしていることがわかった。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q3_2	0	度数	22	8	9	1	1
		%	10.2%	4.9%	5.7%	4.2%	11.1%
	1	度数	4	3	0	0	0
		%	1.9%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	2	度数	2	7	7	1	0
		%	0.9%	4.3%	4.4%	4.2%	0.0%
	3	度数	9	7	6	1	0
		%	4.2%	4.3%	3.8%	4.2%	0.0%
	4	度数	0	4	8	0	0
		%	0.0%	2.5%	5.1%	0.0%	0.0%

5	度数	7	6	3	0	0
	%	3.3%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%
6	度数	6	7	0	1	0
	%	2.8%	4.3%	0.0%	4.2%	0.0%
7	度数	0	2	1	0	0
	%	0.0%	1.2%	0.6%	0.0%	0.0%
8	度数	9	5	3	1	1
	%	4.2%	3.1%	1.9%	4.2%	11.1%
9	度数	3	5	1	1	0
	%	1.4%	3.1%	0.6%	4.2%	0.0%
10	度数	12	8	9	0	1
	%	5.6%	4.9%	5.7%	0.0%	11.1%
11	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
12	度数	2	6	12	0	0
	%	0.9%	3.7%	7.6%	0.0%	0.0%
13	度数	2	2	0	0	0
	%	0.9%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
14	度数	0	3	0	0	0
	%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
15	度数	10	4	5	1	0
	%	4.7%	2.5%	3.2%	4.2%	0.0%
16	度数	1	5	1	0	0
	%	0.5%	3.1%	0.6%	0.0%	0.0%
17	度数	2	1	1	0	0
	%	0.9%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
18	度数	2	2	1	0	0
	%	0.9%	1.2%	0.6%	0.0%	0.0%
19	度数	1	1	2	0	0
	%	0.5%	0.6%	1.3%	0.0%	0.0%
20	度数	7	9	10	0	3
	%	3.3%	5.5%	6.3%	0.0%	33.3%
21	度数	0	2	1	0	0
	%	0.0%	1.2%	0.6%	0.0%	0.0%
22	度数	1	0	0	0	0
	%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
24	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%

25	度数	0	1	0	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
28	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
29	度数	1	3	1	0	0
	%	0.5%	1.8%	0.6%	0.0%	0.0%
30	度数	1	0	3	2	0
	%	0.5%	0.0%	1.9%	8.3%	0.0%
32	度数	0	0	1	1	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	4.2%	0.0%
33	度数	0	1	1	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
35	度数	0	2	0	0	0
	%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%
40	度数	0	0	3	0	0
	%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%
43	度数	0	1	1	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
44	度数	1	0	0	0	0
	%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
45	度数	0	1	0	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
60	度数	0	1	0	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
66	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
79	度数	0	1	0	0	0
	%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%
88	度数	1	0	0	0	0
	%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
89	度数	1	0	0	0	0
	%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
90	度数	0	0	1	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
未記入／判別不可	度数	108	55	63	14	3
	%	50.2%	33.7%	39.9%	58.3%	33.3%

3.3 アルバイト内容

アルバイトの内容については、全学年において、“飲食（レストランなど）”と回答している学生が多かった。また、“家庭教師・塾講師”“IT関係”“学内（SAなど）”を行う学生は、学年が上がるごとに多くなる傾向になった。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q3_3	1飲食 (レストランなど)	度数	44	33	20	2	1
		%	20.5%	20.2%	12.7%	8.3%	11.1%
	2物販 (コンビニなど)	度数	18	21	18	2	1
		%	8.4%	12.9%	11.4%	8.3%	11.1%
	3家庭教師・塾講師	度数	19	22	23	2	0
		%	8.8%	13.5%	14.6%	8.3%	0.0%
	4IT関係	度数	8	17	19	0	1
		%	3.7%	10.4%	12.0%	0.0%	11.1%
	5学内(SAなど)	度数	4	4	8	1	0
		%	1.9%	2.5%	5.1%	4.2%	0.0%
	6その他	度数	15	14	8	3	0
		%	7.0%	8.6%	5.1%	12.5%	0.0%
	未記入/判別不可	度数	107	52	62	14	6
		%	49.8%	31.9%	39.2%	58.3%	66.7%

3.4 アルバイト内容（その他）

省略

4. 昨年度（2021年4月～2022年3月）の生活パターンについて

4.1 通学日数

“昨年度、平均して週に何日大学に来ましたか。（オンライン授業期間をのぞく）”という質問に対し、回答を求めたところ、2年生は平均4.73日と3年生や4年生に比べ大学にきている日数が多かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q4_1	度数	215	163	158	24	9
	平均値	4.73	4.14	3.43	3.04	3.43
	標準偏差	1.24	1.16	1.22	1.46	2.30

4.2 授業時間外での勉強時間

授業時間外の勉強時間は、4年生では、平均 2.38 時間と、他の学年よりも授業時間外に勉強する時間が長かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q4_2	度数	215	163	158	24	9
	平均値	2.01	2.02	2.38	2.00	1.22
	標準偏差	1.32	1.21	1.50	1.17	.83

4.3 平均的な起床時間

全学年に共通して、7時～10時に起床している学生が多くことがわかった。しかし、中にはお昼前後に起床する学生もいた。

		学年						
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可		
Q4_3	0	度数	1	1	0	0	0	
	1	度数	0	1	0	0	0	
	2	度数	1	0	0	0	0	
	5	度数	5	2	1	0	0	
	6	度数	14	8	5	3	2	
	7	度数	63	34	22	3	2	
	8	度数	77	74	51	3	1	
	9	度数	31	18	36	3	1	
	10	度数	14	15	29	7	1	
	11	度数	0	4	4	1	1	
	12	度数	3	4	3	2	0	
	13	度数	0	0	1	0	0	
	14	度数	1	0	1	0	0	
	15	度数	0	0	1	0	0	
	16	度数	1	0	0	0	0	
		未記入/判別不可	度数	4	2	4	2	1

4.4 平均的な就寝時間

多くの学生が、22時～翌2時頃に就寝していることがわかった。しかし、昼頃に就寝する学生もいた。

		学年						
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明		
Q4_4	0	度数	46	34	30	6	1	
	1	度数	47	51	40	3	0	
	2	度数	32	24	29	5	4	
	3	度数	4	7	7	2	0	
	4	度数	1	7	1	2	0	
	5	度数	1	0	3	0	0	
	6	度数	0	1	2	0	0	
	7	度数	0	1	0	0	0	
	8	度数	2	1	1	0	0	
	10	度数	0	0	0	0	2	
	11	度数	1	2	1	1	1	
	12	度数	17	5	8	2	1	
	13	度数	6	2	2	0	0	
	14	度数	3	1	1	0	0	
	16	度数	1	0	0	0	0	
	18	度数	1	0	0	0	0	
	22	度数	8	8	5	0	0	
	23	度数	36	13	17	2	0	
		未記入/判別不可	度数	9	6	11	1	0

4.5 平均的な運動回数

“昨年度、平均して週何回くらいスポーツなどの運動をしていましたか（体育の授業は除いて）”という質問に対し、2年生は1.25回、3年生は1.05回、4年生は1.19回という結果となった。留年生を除き、週に1回程度の運動を行っていることがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
Q4_5	度数	215	163	158	24	9
	平均値	1.25	1.05	1.19	.83	1.00
	標準偏差	1.26	1.45	1.55	.94	1.00

4.6 授業の理解度

“昨年度、受講した専門科目の授業のなかで、授業の内容をほぼ理解できたと思えるのは、全体の何割ぐらいの科目でしたか。”という質問に対し、5割ぐらいの科目は程理解していることがわかった。しかし、留年生の理解度は、4.52と低い値となった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
Q4_6_1	度数	215	163	158	24	9
	平均値	5.65	5.29	5.55	4.52	2.67
	標準偏差	2.27	2.16	2.13	2.09	3.24

4.7 授業の出席率

授業に出席した割合について、留年生以外の学年では、8割以上出席していることが分かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
Q4_7_1	度数	215	163	158	24	9
	平均値	8.69	8.80	8.85	7.43	6.78
	標準偏差	2.04	1.61	1.37	2.11	3.31

4.8 学生生活の充実度

満足している学生は、2年生が最も多かった（149名）。一方で、満足していない学生についても、2年生の回答者が最も多かった（26名）。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
Q4_8	1とても満足している	度数	58	36	31	2	2
	2どちらかといえば満足している	度数	91	62	74	10	0
	3どちらともいえない	度数	33	35	21	5	2
	4どちらかといえば満足していない	度数	15	13	16	5	1
	5まったく満足していない	度数	11	10	9	1	3
	未記入/判別不可	度数	7	7	7	1	1

4.9 学生生活の満足度

各項目について、1.とても満足している、2.どちらかといえば満足している、3.どちらともいえない、4.どちらかといえば満足していない、5.まったく満足していない、の5段階で回答を求めた。その結果、全項目に共通して、満足もしているか否かについてはどちらともいえない学生が多いことがわかった。

		学年				未記入/判別不可
		2年生	3年生	4年生	留年生	
Q4_9_1	平均値	2.94	2.85	2.92	2.61	2.33
友人を得ること	標準偏差	1.32	1.43	1.35	1.59	1.80
Q4_9_2	平均値	2.95	2.79	2.99	2.57	3.22
知識・技術を 身につけること	標準偏差	1.25	1.12	1.25	1.12	1.56
Q4_9_3	平均値	3.04	3.05	2.99	3.13	2.11
クラブ・サークル活動	標準偏差	1.33	1.41	1.35	1.62	1.36
Q4_9_4	平均値	2.99	2.75	2.88	2.65	2.78
自由な時間を 持つこと	標準偏差	1.38	1.37	1.49	1.37	1.20
Q4_9_5	平均値	2.93	2.77	2.77	2.33	3.56
大学の施設・ 設備	標準偏差	1.26	1.10	1.10	1.01	1.51
Q4_9_6	平均値	2.96	2.91	2.84	2.48	3.43
授業の内容	標準偏差	1.09	1.01	.99	1.04	1.27
Q4_9_7	平均値	2.99	2.92	2.81	2.52	3.11
授業の形式 (オンライン授業)	標準偏差	1.25	1.09	1.24	1.34	1.17
Q4_9_8	平均値	2.96	2.86	2.92	2.50	2.89
授業の形式 (対面授業)	標準偏差	1.15	1.00	1.08	1.10	1.17
Q4_9_9	平均値	2.98	2.94	2.87	2.65	3.00
教授陣	標準偏差	1.08	.92	1.05	1.11	1.00
Q4_9_10	平均値	2.97	2.81	2.85	2.65	3.11
カリキュラム構成	標準偏差	1.09	.93	1.06	1.11	.93
Q4_9_11	平均値	2.88	2.89	2.90	2.86	3.00
奨学金制度	標準偏差	1.07	1.11	1.13	1.13	1.12
Q4_9_12	平均値	3.01	2.99	2.88	2.65	3.00
就職指導の体制	標準偏差	.80	.85	1.03	1.15	1.07
Q4_9_13	平均値	2.94	2.85	2.93	2.61	3.00
学生相談・保健室	標準偏差	1.04	.88	1.04	1.20	1.12

4.10 課外活動参加状況

課外活動へ参加したことがない学生が、2～4年生では50名程度いたことがわかった。参加している学生は、2年生が最も多く105名となっていた。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
Q4_10	1参加していた	度数	105	76	64	8	2
	2参加していたが活動していなかった	度数	28	23	27	4	3
	3参加していたがやめた	度数	17	6	13	6	1
	4参加したことがない	度数	55	50	46	4	2
	未記入/判別不可	度数	10	8	8	2	1

5. 現在のことについて

5.1 学部卒業後の進路

会津大学大学院への進学希望者は、2～3年生よりも、4年生が多かった。他大学への大学院新垣希望者は、学年が上がるほど少なくなっていた。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q5_1	1会津大学の大学院に進学希望	度数	25	26	35	0	3
		%	11.6%	16.0%	22.2%	0.0%	33.3%
	2他大学の大学院に進学希望	度数	29	10	4	0	0
		%	13.5%	6.1%	2.5%	0.0%	0.0%
	3就職希望	度数	82	86	103	20	2
		%	38.1%	52.8%	65.2%	83.3%	22.2%
	4起業希望	度数	1	1	1	0	0
		%	0.5%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
	5未定	度数	65	30	7	1	4
		%	30.2%	18.4%	4.4%	4.2%	44.4%
	6その他	度数	3	0	0	1	0
		%	1.4%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%
	未記入/判別不可	度数	10	10	8	2	0
		%	4.7%	6.1%	5.1%	8.3%	0.0%

5.2 学部卒業後の進路（その他）

省略

5.3 大学生活が進路を考える上で役立つか

学年が上がるごとに、大学生活が進路を考える上で役立っていると感じている学生の割合が多くなっていることがわかった。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q5_3	1 おおいに 役立っている	度数	58	26	42	5	2
		%	27.0%	16.0%	26.6%	20.8%	22.2%
	2 どちらかといえば 役立っている	度数	96	93	86	13	1
		%	44.7%	57.1%	54.4%	54.2%	11.1%
	3 どちらとも いえない	度数	41	31	14	4	3
		%	19.1%	19.0%	8.9%	16.7%	33.3%
	4 どちらかといえば 役立っていない	度数	8	6	2	0	1
		%	3.7%	3.7%	1.3%	0.0%	11.1%
	5 まったく 役立っていない	度数	5	4	3	1	1
		%	2.3%	2.5%	1.9%	4.2%	11.1%
未記入／判別不可	度数	7	3	11	1	1	
	%	3.3%	1.8%	7.0%	4.2%	11.1%	

5.4 役立った大学生活の内容

全学年において、最も役立った内容は、授業であると回答した学生が多かった。4年生や留年生は、バイトやインターン・シップなどの社会体験が、役立ったと回答した学生が多かった。

			学年				
			2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可
Q5_4_1 授業	度数	111	77	76	12	1	
	%	72.1%	64.7%	59.4%	66.7%	33.3%	
Q5_4_2 教員との交流	度数	20	29	16	2	0	
	%	13.0%	24.4%	12.5%	11.1%	0.0%	
Q5_4_3 サークル活動	度数	42	34	35	4	0	
	%	27.3%	28.6%	27.3%	22.2%	0.0%	
Q5_4_4 大学が行う進路ガイ ダンスや就職相談などの進路支 援	度数	25	16	24	7	0	
	%	16.2%	13.4%	18.8%	38.9%	0.0%	
Q5_4_5 学内で行われる研究 者や産業人の講演会・セミナー	度数	20	9	4	1	0	
	%	13.0%	7.6%	3.1%	5.6%	0.0%	

Q5_4_6	バイトやインターン・シップなどの社会経験	度数	25	29	45	7	0
		%	16.2%	24.4%	35.2%	38.9%	0.0%
Q5_4_7	友人・社会人などさまざまな人との交流	度数	47	37	41	7	1
		%	30.5%	31.1%	32.0%	38.9%	33.3%
Q5_4_8	ネットでの情報収集・交換	度数	20	21	22	3	0
		%	13.0%	17.6%	17.2%	16.7%	0.0%

5.5 大学生生活で伸びた力について

5段階（1.おおいに伸びた 2.少しは伸びた 3.どちらともいえない 4.伸びなかった）で回答を求めたところ、「コンピュータを活用する力」について伸びたと感じる学生が、全学年に共通して多いことが分かった。

		学年					
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入／判別不可	
Q5_5_1	文章を書く力	2.45	2.62	2.45	2.33	3.00	
	標準偏差	.90	.80	.87	.73	.71	
Q5_5_2	文章を読む力	2.52	2.52	2.34	2.26	2.86	
	標準偏差	.84	.80	.90	.81	.69	
Q5_5_3	人と協力してものごとを進める力	2.51	2.44	2.28	2.57	2.43	
	標準偏差	.86	.87	.96	.84	.98	
Q5_5_4	人間関係を作る力	2.45	2.48	2.33	2.52	2.57	
	標準偏差	.94	.93	.95	.95	1.13	
Q5_5_5	自分の意見を述べる力	2.46	2.43	2.26	2.50	2.88	
	標準偏差	.88	.87	.86	.80	1.25	
Q5_5_6	筋道を立てて考える力	2.39	2.51	2.24	2.30	3.00	
	標準偏差	.90	.82	.91	.82	.89	
Q5_5_7	コンピュータを活用する力	2.03	2.01	2.01	2.09	2.63	
	標準偏差	.98	.98	1.10	.95	.92	
Q5_5_8	健康を保つ力	2.62	2.71	2.58	2.59	2.14	
	標準偏差	1.00	1.00	1.01	.91	.90	
Q5_5_9	目標に向かって努力する力	2.50	2.53	2.34	2.18	2.87	
	標準偏差	.89	.89	.85	.66	1.13	

5.6 大学生生活で伸びた力について（その他）

省略

6. PC等の使用状況等について

6.1 インターネット依存

「PC・スマートフォン等でインターネットに接続する時間が長くなり、日常生活に支障が出てきても、ネットから離れにくいということがありますか。」という質問に対し、よくあると回答した学生が、2年生で29名、3年生で17名、4年生で13名であった。

		学年					
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明	
Q6_1	1まったくない	度数	21	19	14	2	0
		%	9.8%	11.7%	8.9%	8.3%	0.0%
	2あまりない	度数	71	59	43	6	3
		%	33.0%	36.2%	27.2%	25.0%	33.3%
	3ときどきある	度数	87	59	80	10	3
		%	40.5%	36.2%	50.6%	41.7%	33.3%
	4よくある	度数	29	17	13	4	2
		%	13.5%	10.4%	8.2%	16.7%	22.2%
	未記入/判別不可	度数	7	9	8	2	1
		%	3.3%	5.5%	5.1%	8.3%	11.1%

6.2 情報端末の保有状況

全学年に共通して、90%以上の学生がスマートフォンを持っていることが分かった。また、留年生以外の2~4年生は、ノート型のPCを90%以上の学生が保有していた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
PCノート	度数	199	151	152	21	7
	%	92.6%	92.6%	96.2%	87.5%	77.8%
PC (デスクトップ)	度数	64	60	53	8	3
	%	29.8%	36.8%	33.5%	33.3%	33.3%
タブレット	度数	79	56	73	7	2
	%	36.7%	34.4%	46.2%	29.2%	22.2%
スマートフォン	度数	202	157	144	22	6
	%	94.0%	96.3%	91.1%	91.7%	66.7%
その他	度数	5	6	3	0	1
	%	2.3%	3.7%	1.9%	0.0%	11.1%
未記入/判別不可	度数	0	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

6.3 自宅のネットワーク環境

自宅のネットワーク環境について、全学年に共通して60%以上の学生が光回線（フレッツ光など）を利用していた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
1光回線 (フレッツ光など)	度数	140	114	106	19	6
	%	65.1%	69.9%	67.1%	79.2%	66.7%
2WiMAXなど (スマホ以外のWiFi・ モバイルルーター)	度数	38	20	32	3	1
	%	17.7%	12.3%	20.3%	12.5%	11.1%
3スマホのテザリング	度数	7	5	3	0	1
	%	3.3%	3.1%	1.9%	0.0%	11.1%
4ネットワーク環境はある が上記のどれか わからない	度数	18	18	11	1	0
	%	8.4%	11.0%	7.0%	4.2%	0.0%
5ネットワーク環境はない	度数	2	1	1	0	0
	%	0.9%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
未記入/判別不可	度数	10	5	5	1	1
	%	4.7%	3.1%	3.2%	4.2%	11.1%

7. 食生活について

7.1 摂取状況

「3 食きちんと食べていましたか」という質問に対し、毎食きちんと食べていた学生の割合は、2年生が最も多く（32.1%）、学年があるごとに低下していることが分かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
1毎日きちんと 食べていた	度数	69	40	35	3	4
	%	32.1%	24.5%	22.2%	12.5%	44.4%
2週1~2回どれかを 食べない時があった	度数	53	37	33	8	0
	%	24.7%	22.7%	20.9%	33.3%	0.0%
3週3~4回どれかを 食べない時があった	度数	34	35	43	4	0
	%	15.8%	21.5%	27.2%	16.7%	0.0%
4毎日きちんと 食べていないかった	度数	50	43	42	8	5
	%	23.3%	26.4%	26.6%	33.3%	55.6%
未記入/判別不可	度数	9	8	5	1	0
	%	4.2%	4.9%	3.2%	4.2%	0.0%

7.2 欠食状況

全学年に共通して、欠食率が高いのは朝食であった。特に、4年生では70.3%、留年生では75.0%と欠食率が70%をこえていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
1朝食	度数	128	112	111	18	4
	%	59.5%	68.7%	70.3%	75.0%	44.4%
2昼食	度数	14	11	10	3	1
	%	6.5%	6.7%	6.3%	12.5%	11.1%
3夕食	度数	7	4	1	0	1
	%	3.3%	2.5%	0.6%	0.0%	11.1%
未記入/判別不可	度数	66	36	36	3	3
	%	30.7%	22.1%	22.8%	12.5%	33.3%

7.3 就寝前の食事

就寝前2時間以内に食事をとることについて、毎日ある学生が10%程度いることがわかった。4年生は、就寝前2時間以内に食事をとることが、週に1回以上ある学生が全体の70%以上(117名)いることがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
1毎日ある	度数	23	21	14	2	0
	%	10.7%	12.9%	8.9%	8.3%	0.0%
2週3~4回ある	度数	50	36	48	7	4
	%	23.3%	22.1%	30.4%	29.2%	44.4%
3週1~2回ある	度数	78	63	55	7	2
	%	36.3%	38.7%	34.8%	29.2%	22.2%
4まったくない	度数	49	33	28	5	2
	%	22.8%	20.2%	17.7%	20.8%	22.2%
未記入/判別不可	度数	15	10	13	3	1
	%	7.0%	6.1%	8.2%	12.5%	11.1%

7.4 食事のバランス

食事を取るにあたって、主食、主菜、副菜のバランスがとれている学生は、学年が上がるごとに減っている。特に、4年生では、41.1%（65名）がバランスのとれた食事を摂っており、53.2%（84名）が、バランスのとれていない食事をしていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明
1とれている	度数	25	9	18	3	0
	%	11.6%	5.5%	11.4%	12.5%	0.0%
2どちらかといえばとれている	度数	77	53	47	6	4
	%	35.8%	32.5%	29.7%	25.0%	44.4%
3どちらかといえばとれていない	度数	72	61	64	10	0
	%	33.5%	37.4%	40.5%	41.7%	0.0%
4まったくとれていない	度数	33	33	20	3	5
	%	15.3%	20.2%	12.7%	12.5%	55.6%
未記入/判別不可	度数	8	7	9	2	0
	%	3.7%	4.3%	5.7%	8.3%	0.0%

7.5 昼食内容

各学年の90%にあたる学生は、主食をとっていた。しかし、牛乳・乳製品、果物を摂っていない学生が、各学年で50%以上いることがわかった。

		学年					
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不明	
Q7_5_1 主食	1食べて(飲んで)いる	度数	195	155	140	22	9
		%	90.7%	95.1%	88.6%	91.7%	100.0%
ご飯 パン そば うどん カップめん	2食べて(飲んで)いない	度数	7	4	5	0	0
		%	3.3%	2.5%	3.2%	0.0%	0.0%
	未記入/判別不可	度数	13	4	13	2	0
		%	6.0%	2.5%	8.2%	8.3%	0.0%
Q7_5_2 副菜	1食べて(飲んで)いる	度数	101	66	81	12	4
		%	47.0%	40.5%	51.3%	50.0%	44.4%
サラダ 野菜の煮物	2食べて(飲んで)いない	度数	92	88	65	10	5
		%	42.8%	54.0%	41.1%	41.7%	55.6%
野菜炒め 煮豆など	未記入/判別不可	度数	22	9	12	2	0
		%	10.2%	5.5%	7.6%	8.3%	0.0%
Q7_5_3 主菜	1食べて(飲んで)いる	度数	145	109	114	17	5
		%	67.4%	66.9%	72.2%	70.8%	55.6%
豆腐 納豆 卵 肉 魚	2食べて(飲んで)いない	度数	53	46	32	3	2
		%	24.7%	28.2%	20.3%	12.5%	22.2%

	未記入／判別不可	度数	17	8	12	4	2
		%	7.9%	4.9%	7.6%	16.7%	22.2%
Q7_5_4	1食べて(飲んで)	度数	71	55	60	8	5
牛乳 乳製品	いる	%	33.0%	33.7%	38.0%	33.3%	55.6%
牛乳	2食べて(飲んで)	度数	124	95	85	11	4
チーズ	いない	%	57.7%	58.3%	53.8%	45.8%	44.4%
ヨーグルト	未記入／判別不可	度数	20	13	13	5	0
		%	9.3%	8.0%	8.2%	20.8%	0.0%
Q7_5_5	1食べて(飲んで)	度数	45	23	35	3	3
果物	いる	%	20.9%	14.1%	22.2%	12.5%	33.3%
	2食べて(飲んで)	度数	148	127	113	15	6
	いない	%	68.8%	77.9%	71.5%	62.5%	66.7%
	未記入／判別不可	度数	22	13	10	6	0
		%	10.2%	8.0%	6.3%	25.0%	0.0%
Q7_5_6	1食べて(飲んで)	度数	105	86	71	13	2
お菓子・嗜好飲料	いる	%	48.8%	52.8%	44.9%	54.2%	22.2%
	2食べて(飲んで)	度数	89	66	71	6	6
	いない	%	41.4%	40.5%	44.9%	25.0%	66.7%
	未記入／判別不可	度数	21	11	16	5	1
		%	9.8%	6.7%	10.1%	20.8%	11.1%
Q7_5_7	1食べて(飲んで)	度数	186	145	136	20	8
水分	いる	%	86.5%	89.0%	86.1%	83.3%	88.9%
	2食べて(飲んで)	度数	15	10	9	3	1
	いない	%	7.0%	6.1%	5.7%	12.5%	11.1%
	未記入／判別不可	度数	14	8	13	1	0
		%	6.5%	4.9%	8.2%	4.2%	0.0%

7.6 朝食券の購入状況

ほぼ毎月購入していた学生は、2年生で38名（17.7%）と他の学年よりも多かった。1回以上購入したことのある学生数も、2年生（96名、44.7%）が他の学年よりも多いことがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1ほぼ毎月 購入していた	度数	38	6	6	1	0
	%	17.7%	3.7%	3.8%	4.2%	0.0%
2何度か購入した	度数	40	26	29	1	3
	%	18.6%	16.0%	18.4%	4.2%	33.3%
3 1度だけ購入した	度数	18	6	17	3	0
	%	8.4%	3.7%	10.8%	12.5%	0.0%
4購入したことが ない	度数	107	116	96	18	5
	%	49.8%	71.2%	60.8%	75.0%	55.6%
未記入/判別不可	度数	12	9	10	1	1
	%	5.6%	5.5%	6.3%	4.2%	11.1%

8. 生活について

8.1 助け合う友人の有無

助け合う友人について、2～4年生はいると回答した学生が80%以上であったが、留年生は54.2%と低い割合になっていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1いる	度数	189	136	134	13	6
	%	87.9%	83.4%	84.8%	54.2%	66.7%
2いない	度数	18	19	16	9	2
	%	8.4%	11.7%	10.1%	37.5%	22.2%
未記入/判別不可	度数	8	8	8	2	1
	%	3.7%	4.9%	5.1%	8.3%	11.1%

8.2 相談できる友人の有無

相談できる友人について、2～4年生は70%以上がいると回答したが、留年生は62.5%にとどまった。相談できる友人がいない学生は、学年が上がるごとに減る傾向にあった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1いる	度数	165	125	120	15	5
	%	76.7%	76.7%	75.9%	62.5%	55.6%
2いない	度数	37	31	27	6	3
	%	17.2%	19.0%	17.1%	25.0%	33.3%
未記入/判別不可	度数	13	7	11	3	1
	%	6.0%	4.3%	7.0%	12.5%	11.1%

8.3 不安や悩み

不安や悩みがある学生は、2～4年生で40%程度、留年生で54.2%いることがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1ある	度数	87	69	61	13	7
	%	40.5%	42.3%	38.6%	54.2%	77.8%
2ない	度数	112	86	82	8	2
	%	52.1%	52.8%	51.9%	33.3%	22.2%
未記入/判別不可	度数	16	8	15	3	0
	%	7.4%	4.9%	9.5%	12.5%	0.0%

8.4 不安や悩みの内容

全学年に共通して、学業や進路に関する悩みを持っている学生が多いことがわかった。特に、就職や将来の進路に関する悩みは、留年生（41.7%）と4年生（31.6%）の割合が他の学年に比べて高かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q8_4_1 学業	度数	63	41	26	7	3
	%	29.3%	25.2%	16.5%	29.2%	33.3%
Q8_4_2 健康	度数	28	15	10	4	2
	%	13.0%	9.2%	6.3%	16.7%	22.2%
Q8_4_3 性格・能力	度数	32	25	15	5	2
	%	14.9%	15.3%	9.5%	20.8%	22.2%
Q8_4_4 人生観	度数	31	20	16	4	5
	%	14.4%	12.3%	10.1%	16.7%	55.6%

Q8_4_5	度数	9	8	1	0	0
課外活動	%	4.2%	4.9%	0.6%	0.0%	0.0%
Q8_4_6	度数	51	50	50	10	4
就職や将来の進路	%	23.7%	30.7%	31.6%	41.7%	44.4%
Q8_4_7	度数	19	12	4	2	3
友人等の対人関係のこと	%	8.8%	7.4%	2.5%	8.3%	33.3%
Q8_4_8	度数	5	4	4	0	0
異性の問題	%	2.3%	2.5%	2.5%	0.0%	0.0%
Q8_4_9	度数	0	2	4	1	0
性の問題	%	0.0%	1.2%	2.5%	4.2%	0.0%
Q8_4_10	度数	7	13	9	4	2
経済問題 (家計、学費、ローン)	%	3.3%	8.0%	5.7%	16.7%	22.2%
Q8_4_11	度数	2	3	5	3	1
家族や家庭内のこと	%	0.9%	1.8%	3.2%	12.5%	11.1%
Q8_4_12	度数	5	3	2	2	0
その他	%	2.3%	1.8%	1.3%	8.3%	0.0%

8.5 喫煙状況

全学年に共通して、喫煙していない学生が80%以上であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	3	3	9	2	0
	%	1.4%	1.8%	5.7%	8.3%	0.0%
2いいえ	度数	198	155	134	21	8
	%	92.1%	95.1%	84.8%	87.5%	88.9%
未記入/判別不可	度数	14	5	15	1	1
	%	6.5%	3.1%	9.5%	4.2%	11.1%

8.6 飲酒状況

飲酒をしている学生は、2年生では18.6%であるが、それ以外の学年では、50%以上の学生が飲酒をしていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	40	104	84	13	2
	%	18.6%	63.8%	53.2%	54.2%	22.2%
2いいえ	度数	163	49	61	10	6
	%	75.8%	30.1%	38.6%	41.7%	66.7%
未記入/判別不可	度数	12	10	13	1	1
	%	5.6%	6.1%	8.2%	4.2%	11.1%

8.7 体重のコントロール

自分の体重を認識し、意識的に体重をコントロールしている学生は、各学年で30~40%であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	84	56	56	8	3
	%	39.1%	34.4%	35.4%	33.3%	33.3%
2いいえ	度数	120	98	92	14	5
	%	55.8%	60.1%	58.2%	58.3%	55.6%
未記入/判別不可	度数	11	9	10	2	1
	%	5.1%	5.5%	6.3%	8.3%	11.1%

8.8 体力

体力に余裕がある学生は、各学年の30~40%程度の学生である。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1体力には充分 余裕がある	度数	11	9	17	2	1
	%	5.1%	5.5%	10.8%	8.3%	11.1%
2体力にはある程度 余裕がある	度数	60	43	47	8	3
	%	27.9%	26.4%	29.7%	33.3%	33.3%
3体力にはあまり 余裕がない	度数	91	62	49	9	1
	%	42.3%	38.0%	31.0%	37.5%	11.1%
4体力にはまったく 余裕がない	度数	38	44	32	3	3
	%	17.7%	27.0%	20.3%	12.5%	33.3%
未記入/判別不可	度数	15	5	13	2	1
	%	7.0%	3.1%	8.2%	8.3%	11.1%

8.9 違法薬物について

身近に違法薬物を使った人がいたかという質問に対し、いいえと回答した学生が90%以上であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
2いいえ	度数	206	157	147	22	9
	%	95.8%	96.3%	93.0%	91.7%	100.0%
未記入/判別不可	度数	9	6	11	2	0
	%	4.2%	3.7%	7.0%	8.3%	0.0%

8.10 違法薬物の購入や体験

違法薬物の購入や体験を誘われたことについて、いいえと回答した学生が90%以上であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
2いいえ	度数	206	153	145	22	8
	%	95.8%	93.9%	91.8%	91.7%	88.9%
未記入/判別不可	度数	9	10	13	2	1
	%	4.2%	6.1%	8.2%	8.3%	11.1%

8.11 受動喫煙の害

受動喫煙の害について、全学年において85%の学生が知っているとは回答した。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1よく知っている	度数	128	91	100	12	2
	%	59.5%	55.8%	63.3%	50.0%	22.2%
2少し知っている	度数	69	54	43	10	3
	%	32.1%	33.1%	27.2%	41.7%	33.3%
3知らない	度数	9	5	3	1	1
	%	4.2%	3.1%	1.9%	4.2%	11.1%
未記入/判別不可	度数	9	13	12	1	3
	%	4.2%	8.0%	7.6%	4.2%	33.3%

8.12 身体面の健康

身体面の健康について、全学年において70～80%の学生が健康であると回答した。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1健康である	度数	61	42	52	6	2
	%	28.4%	25.8%	32.9%	25.0%	22.2%
2ほぼ健康である	度数	113	88	67	12	4
	%	52.6%	54.0%	42.4%	50.0%	44.4%
3あまり健康ではない	度数	21	20	22	4	1
	%	9.8%	12.3%	13.9%	16.7%	11.1%
4健康ではない	度数	6	4	4	0	1
	%	2.8%	2.5%	2.5%	0.0%	11.1%
未記入/判別不可	度数	14	9	13	2	1
	%	6.5%	5.5%	8.2%	8.3%	11.1%

8.13 精神面の健康

精神面の健康について、全学年において70%程度の学生が健康であると回答した。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1健康である	度数	62	48	49	3	2
	%	28.8%	29.4%	31.0%	12.5%	22.2%
2ほぼ健康である	度数	99	70	70	13	3
	%	46.0%	42.9%	44.3%	54.2%	33.3%
3あまり健康ではない	度数	32	29	18	3	2
	%	14.9%	17.8%	11.4%	12.5%	22.2%
4健康ではない	度数	12	8	10	4	1
	%	5.6%	4.9%	6.3%	16.7%	11.1%
未記入/判別不可	度数	10	8	11	1	1
	%	4.7%	4.9%	7.0%	4.2%	11.1%

8.14 ハラスメント

“この一年間で、大学関係者（教職員、院生・学生）からハラスメント（セクハラ、パワハラ、アカハラ等）を受けたことがありますか。”という質問に対し、はいと回答した学生が、2年生で1名、4年生で4名いた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	1	0	4	0	0
	%	0.5%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%
2いいえ	度数	202	156	144	21	8
	%	94.0%	95.7%	91.1%	87.5%	88.9%
未記入/判別不可	度数	12	7	10	3	1
	%	5.6%	4.3%	6.3%	12.5%	11.1%

8.15 ハラスメント相談

ハラスメントの相談をしたかについて、はいと回答したのは、4年生（1名）だけであった。

		学年			
		2年生	3年生	4年生	留年生
1 はい	度数	0	0	1	0
	%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%
2 いいえ	度数	0	0	3	0
	%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%
未記入/判別不可	度数	1	0	0	0
	%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

8.16 ハラスメント相談しない理由

相談しなかった理由について、誰に相談したらいいかわからなかったからと回答した学生が1名、たいしたことではないからと回答した学生が1名だった。

		学年			
		2年生	3年生	4年生	留年生
1 誰に相談していいかわからなかったから	度数	0	0	1	0
	%	0.0%	0	33.0%	0
2 たいしたことではないから	度数	0	0	2	0
	%	0.0%	0	66.7%	0
未記入/判別不可	度数	1	0	0	0
	%	100.0%	0	0.0%	0

8.17 ハラスメント相談しない理由（その他）

省略

8.18 ハラスメント相談員制度の認知

ハラスメント相談員制度について知っている学生は、各学年において10%に満たなかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1知っている	度数	8	9	6	2	1
	%	3.7%	5.5%	3.8%	8.3%	11.1%
2知らない	度数	197	145	139	20	7
	%	91.6%	89.0%	88.0%	83.3%	77.8%
未記入/判別不可	度数	10	9	13	2	1
	%	4.7%	5.5%	8.2%	8.3%	11.1%

8.19 ハラスメント相談員への相談希望

ハラスメントを受けた場合、ハラスメント相談員への相談を希望する学生は、1年生が126名（58.6%）と最も多かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1相談する	度数	126	89	77	15	2
	%	58.6%	54.6%	48.7%	62.5%	22.2%
2相談しない	度数	79	67	67	7	5
	%	36.7%	41.1%	42.4%	29.2%	55.6%
未記入/判別不可	度数	10	7	14	2	2
	%	4.7%	4.3%	8.9%	8.3%	22.2%

8.20 新型コロナウイルス感染症の心配

新型コロナウイルス感染症の心配について、各学年において心配している学生は、心配している学生が50%程度いることがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1 まったく心配していない	度数	14	15	30	1	2
	%	6.5%	9.2%	19.0%	4.2%	22.2%
2 あまり心配していない	度数	59	42	37	4	1
	%	27.4%	25.8%	23.4%	16.7%	11.1%
3 少し心配している	度数	103	74	60	11	4
	%	47.9%	45.4%	38.0%	45.8%	44.4%
4 とても心配している	度数	29	27	18	5	1
	%	13.5%	16.6%	11.4%	20.8%	11.1%
未記入/判別不可	度数	10	5	13	3	1
	%	4.7%	3.1%	8.2%	12.5%	11.1%

8.21 新型コロナウイルス感染対策

全学年に共通して、最も行っている対策法は、マスクの着用であった。また、次に多かった対策法は、手洗いや手指のアルコール消毒であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1 外出の際には、マスクの着用（咳エチケット）などの対策をしている	度数	192	152	142	23	8
	%	89.3%	93.3%	89.9%	95.8%	88.9%
2 石けんによる手洗いや手指消毒用アルコールによる消毒を行っている	度数	161	138	105	20	6
	%	74.9%	84.7%	66.5%	83.3%	66.7%
3 なるべく人が多く集まる場所へは行かないようにしている	度数	126	109	85	11	5
	%	58.6%	66.9%	53.8%	45.8%	55.6%
4 新型コロナウイルス関連の情報に注意している	度数	100	71	71	13	1
	%	46.5%	43.6%	44.9%	54.2%	11.1%
5 それ以外の対策をしている（詳細を記入）	度数	2	1	2	0	0
	%	0.9%	0.6%	1.3%	0.0%	0.0%
6 対策をしていない	度数	2	5	1	1	2
	%	0.9%	3.1%	0.6%	4.2%	22.2%

9. 学生相談室及び保健室について

9.1 相談する人の有無

困ったときに相談する人について、各学年において、70%以上の学生が相談できる人がいると回答した。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	167	131	125	17	5
	%	77.7%	80.4%	79.1%	70.8%	55.6%
2いいえ	度数	36	23	20	4	4
	%	16.7%	14.1%	12.7%	16.7%	44.4%
未記入/判別不可	度数	12	9	13	3	0
	%	5.6%	5.5%	8.2%	12.5%	0.0%

9.2 学生相談室の存在認識

学生相談室があることを知っている学生は、各学年において80%以上いることがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	181	142	135	20	6
	%	84.2%	87.1%	85.4%	83.3%	66.7%
2いいえ	度数	18	14	13	2	2
	%	8.4%	8.6%	8.2%	8.3%	22.2%
未記入/判別不可	度数	16	7	10	2	1
	%	7.4%	4.3%	6.3%	8.3%	11.1%

9.3 学生相談室の場所認識

学生相談室の場所を知っている学生は、学年が上がるごとに知っている学生の割合が高くなっていった。4年生と留年生においては、55%以上だった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	92	79	87	14	7
	%	42.8%	48.5%	55.1%	58.3%	77.8%
2いいえ	度数	104	76	56	6	1
	%	48.4%	46.6%	35.4%	25.0%	11.1%
未記入/判別不可	度数	19	8	15	4	1
	%	8.8%	4.9%	9.5%	16.7%	11.1%

9.4 学生相談室の利用希望

学生相談室の利用を希望する学生は、1年生が最も多く145名（67.4%）であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	145	96	93	15	5
	%	67.4%	58.9%	58.9%	62.5%	55.6%
2いいえ	度数	54	60	50	8	2
	%	25.1%	36.8%	31.6%	33.3%	22.2%
未記入/判別不可	度数	16	7	15	1	2
	%	7.4%	4.3%	9.5%	4.2%	22.2%

9.5 オンライン講座について

自己理解やストレスケアに関するオンライン講座に興味がある学生は、留年生では45.8%（11名）であった。2～4年生については20～30%の学生が、興味があると回答していた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	62	33	44	11	4
	%	28.8%	20.2%	27.8%	45.8%	44.4%
2いいえ	度数	134	123	102	10	3
	%	62.3%	75.5%	64.6%	41.7%	33.3%
未記入/判別不可	度数	19	7	12	3	2
	%	8.8%	4.3%	7.6%	12.5%	22.2%

9.6 保健室の存在認識

各学年において、85%以上の学生が、保健室があることを知っていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	197	148	135	22	9
	%	91.6%	90.8%	85.4%	91.7%	100.0%
2いいえ	度数	4	4	2	0	0
	%	1.9%	2.5%	1.3%	0.0%	0.0%
未記入/判別不可	度数	14	11	21	2	0
	%	6.5%	6.7%	13.3%	8.3%	0.0%

9.7 保健室の場所認識

各学年において、80%以上の学生が保健室の場所を知っていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	188	135	137	20	7
	%	87.4%	82.8%	86.7%	83.3%	77.8%
2いいえ	度数	13	20	7	0	0
	%	6.0%	12.3%	4.4%	0.0%	0.0%
未記入/判別不可	度数	14	8	14	4	2
	%	6.5%	4.9%	8.9%	16.7%	22.2%

9.8 保健室の開室時間

保健室の開室時間について、2～4年生において約60%以上の学生が知らないと回答した。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	64	37	46	12	3
	%	29.8%	22.7%	29.1%	50.0%	33.3%
2いいえ	度数	127	114	98	9	6
	%	59.1%	69.9%	62.0%	37.5%	66.7%
未記入/判別不可	度数	24	12	14	3	0
	%	11.2%	7.4%	8.9%	12.5%	0.0%

9.9 体組成計による健康管理

保健室の体組成計を使って、意識的に健康管理したいと回答した学生は、2年生が93名(43.3%)と最も多かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	93	40	63	9	2
	%	43.3%	24.5%	39.9%	37.5%	22.2%
2いいえ	度数	107	113	85	14	5
	%	49.8%	69.3%	53.8%	58.3%	55.6%
未記入/判別不可	度数	15	10	10	1	2
	%	7.0%	6.1%	6.3%	4.2%	22.2%

10. 修学支援室・就職支援室について

10.1 修学支援室と就職支援室の違い

修学支援室と就職支援室の違いについて知っている学生は、留年生で 87.5% (21 名)、4 年生で 121 名 (76.6%) であった。

		学年				
		2 年生	3 年生	4 年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	116	93	121	21	5
	%	54.0%	57.1%	76.6%	87.5%	55.6%
2いいえ	度数	81	55	20	2	3
	%	37.7%	33.7%	12.7%	8.3%	33.3%
未記入/判別不可	度数	18	15	17	1	1
	%	8.4%	9.2%	10.8%	4.2%	11.1%

10.2 修学支援室の存在認識

各学年において修学支援室があることを知っている学生は、80%以上いることがわかった。

		学年				
		2 年生	3 年生	4 年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	176	140	137	21	7
	%	81.9%	85.9%	86.7%	87.5%	77.8%
2いいえ	度数	17	12	6	0	1
	%	7.9%	7.4%	3.8%	0.0%	11.1%
未記入/判別不可	度数	22	11	15	3	1
	%	10.2%	6.7%	9.5%	12.5%	11.1%

10.3 修学支援室の場所認識

各学年において修学支援室の場所を知っている学生は、60%以上いることがわかった。

		学年				
		2 年生	3 年生	4 年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	133	98	116	18	5
	%	61.9%	60.1%	73.4%	75.0%	55.6%
2いいえ	度数	58	50	27	3	1
	%	27.0%	30.7%	17.1%	12.5%	11.1%
未記入/判別不可	度数	24	15	15	3	3
	%	11.2%	9.2%	9.5%	12.5%	33.3%

10.4 修学支援室の利用状況

修学支援室を使用したことがある学生は、留年生が18名（75.0%）、4年生が86名（54.4%）であった。2年生は、利用した学生と利用しなかった学生が約半数ずつであった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	96	69	86	18	5
	%	44.7%	42.3%	54.4%	75.0%	55.6%
2いいえ	度数	96	82	57	4	4
	%	44.7%	50.3%	36.1%	16.7%	44.4%
未記入/判別不可	度数	23	12	15	2	0
	%	10.7%	7.4%	9.5%	8.3%	0.0%

10.5 修学支援室の利用希望

修学支援室を利用したいと思う学生は、2年生が116名（54.0%）、3年生が85名（52.1%）であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	116	85	69	8	5
	%	54.0%	52.1%	43.7%	33.3%	55.6%
2いいえ	度数	71	70	73	14	3
	%	33.0%	42.9%	46.2%	58.3%	33.3%
未記入/判別不可	度数	28	8	16	2	1
	%	13.0%	4.9%	10.1%	8.3%	11.1%

10.6 就職支援室の存在認識

就職支援室があることを知っている学生は、留年生が22名（91.7%）、4年生が142名（89.9%）であり、ほとんどの学生が知っていた。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	148	111	142	22	5
	%	68.8%	68.1%	89.9%	91.7%	55.6%
2いいえ	度数	46	39	4	1	3
	%	21.4%	23.9%	2.5%	4.2%	33.3%
未記入/判別不可	度数	21	13	12	1	1
	%	9.8%	8.0%	7.6%	4.2%	11.1%

10.7 就職支援室の場所認識

就職支援室の場所について、4年生では137名（86.7%）が、留年生では22名（91.7%）が知っていると回答した。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	95	75	137	22	2
	%	44.2%	46.0%	86.7%	91.7%	22.2%
2いいえ	度数	97	77	9	0	5
	%	45.1%	47.2%	5.7%	0.0%	55.6%
未記入/判別不可	度数	23	11	12	2	2
	%	10.7%	6.7%	7.6%	8.3%	22.2%

10.8 就職支援室の利用状況

就職支援室の利用について、4年生では112名（70.9%）いるのに対し、3年生では21名（12.9%）、2年生では30名（14.0%）であった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	30	21	112	13	2
	%	14.0%	12.9%	70.9%	54.2%	22.2%
2いいえ	度数	163	128	28	7	4
	%	75.8%	78.5%	17.7%	29.2%	44.4%
未記入/判別不可	度数	22	14	18	4	3
	%	10.2%	8.6%	11.4%	16.7%	33.3%

10.9 就職支援室の利用希望

就職支援室の利用を希望しない学生は、学年が上がるごとに減っていることが分かった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
1はい	度数	131	117	108	19	4
	%	60.9%	71.8%	68.4%	79.2%	44.4%
2いいえ	度数	60	38	30	4	4
	%	27.9%	23.3%	19.0%	16.7%	44.4%
未記入/判別不可	度数	24	8	20	1	1
	%	11.2%	4.9%	12.7%	4.2%	11.1%

10.10 困った際の対処方法

全学年において、困ったときの対処方法で最も多かったのは、先輩や友人に相談することであった。また、先生に相談する学生も2～4年生では50名以上いることがわかった。

		学年				
		2年生	3年生	4年生	留年生	未記入/判別不可
Q10_10_1	度数	63	60	58	13	3
先生に相談する	%	29.3%	36.8%	36.7%	54.2%	33.3%
Q10_10_2	度数	168	129	123	13	7
先輩や友人に相談する	%	78.1%	79.1%	77.8%	54.2%	77.8%
Q10_10_3	度数	36	26	17	5	2
修学支援室を利用する	%	16.7%	16.0%	10.8%	20.8%	22.2%
Q10_10_4	度数	12	6	8	1	0
学生課に相談する	%	5.6%	3.7%	5.1%	4.2%	0.0%
Q10_10_5	度数	18	9	7	3	1
何もしない	%	8.4%	5.5%	4.4%	12.5%	11.1%
Q10_10_6	度数	6	9	4	0	0
勉強や研究のことでは困らない	%	2.8%	5.5%	2.5%	0.0%	0.0%
Q10_10_7	度数	6	3	4	0	1
その他	%	2.8%	1.8%	2.5%	0.0%	11.1%

IV. 考察

今回の調査は、会津大学の教育・学生支援環境を点検・整備するための資料を得るために、会津大学生の生活と意識・行動を多面的に分析することを目的とした。学生の回答から、生活パターンと卒業後の進路に着目し、考察を行うこととする。

1. 生活パターン

学生の睡眠について、就寝時刻が日をまたいでいる学生が全学年に共通していた。また、起床時刻については、ばらつきはあるものの、1限開始時刻（9時）までに起床する学生が多かった。就寝時刻や起床時刻については、これまでの年報でも報告をしてきたが、合計睡眠時間を調査できていない。1日にどのくらいの睡眠時間を確保できているかについて調査することは、学生の心身の健康についてもより詳細に検討できると考えられる。特に、1・2年生の場合には、1限（9時）から10限（18:40）まで講義が入っている学生もおり、授業以外での勉強時間が1日あたり2時間となると、就寝時刻は必然的に遅くなる。授業には80%以上出席し、授業以外の勉強時間を確保しても、理解している授業は履修している全科目のうち半数程度ということが明らかになった。今後、授業の理解度を高めるために、大学として支援方法、本人の時間の使い方や学習方法を再考することが必要であろう。

2. 卒業後の進路について

今回の調査では、卒業後の進路として大学院を希望している学生がこれまでの調査よりも多いことがわかった。会津大学の大学院を希望している2～4年生の学生は、2020年度の調査では72名であったのに対して、今回の調査では、86名と増加していた。さらに、他大学の大学院希望者も含めると129名となった。また、学生が卒業後の進路を考えるうえで役立った内容として、授業や教員との交流と回答している学生が2020年度の調査よりも増えていた。具体的には、2～4年生の合計は2020年度の調査では17名であったのに対し、2022年度の調査では67名となっていた。これは、本学への大学院希望者が増加していることと関連があるかもしれない。

3. 大学で身についた力について

大学に入ってから伸びた力について、コンピュータを活用する力と回答した学生が全学年に共通して多かった。一方、文章を書く力や読む力、筋道を立てて考える力については、4年間の学生生活の中で伸びることができるよう、支援が必要であることがわかった。文化研究センターでは、「アカデミック・スキル1」と「アカデミック・スキル2」において、論理的に読む・書くということを目的に授業を行っている。ただし、受講する学生は、1年生がほとんどであり、その後これらを学習する機会がないに等しい。学生が、4年間を通じて文章を書く力や読む力を身につけることができるよう、カリキュラムの構成や授業内容の検討を行うことが必要であろう。

学生が、大学に入って何をスキルアップできたのかということは、卒業後の進路を決めるにあたり重要な要素になってくる。今回の調査では、「文章を書く力」「文章を読む力」「人と協力してものごとを進める力」「人間関係を作る力」「自分の意見を述べる力」「筋道を立てて考える力」「コンピュータを活用する力」「健康を保つ力」「目標を向かって努力する力」の9項目を提示した。しかし、これ以外の項目において、学生が卒業後の進路を考える上で身につけてきた力があることも考えられる。従って、この調査では明らかになっていない学生が持つ力の成長を観察しながら、生活や進路の指導を行っていくことが重要だと考える。

V. まとめ

本調査は、1998年より継続的に実施し、今回で13回目となった。時代背景を反映させた調査項目になるよう、会津大学学生課学生支援係、本調査のワーキンググループで話し合いを重ねてきた経緯がある。この調査結果は、学生の生活・学習・心身の健康等の支援の一助を担っていた。しかし、近年では、学生支援を目的とした調査が各所で行われており、本調査の意義や目的が、他の調査でも補うことができるのではないかと、という問題提起がなされた。話し合いの末に、本調査は2022年度をもって終了することとなった。

今後、学生の支援を目的とした調査は別に行い、その結果をもとに、大学の運営・支援に役立てていきたいと考える。これまでご協力いただいた皆様に対し、感謝の意を表す。

参考文献

- ベネッセ教育総研 2001 報告書「学生満足度と大学教育の問題」
菊地 則行・中澤 謙 1999 98年度会津大学新入生の生活と意識1－基礎集計－ 会津大学文化研究センター研究年報 第5号 61-79

- 菊地 則行 2000 98年度会津大学生の生活と意識2ークロス集計ー 会津大学文化研究センター第6号 37-89
- 菊地 則行 2000 98年度会津大学生の生活と意識2ークロス集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第6号 61-79
- 菊地 則行・中澤 謙 2001 2000年度会津大学新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第7号 63-86
- 菊地 則行 2002 2000年度会津大学生の生活と意識2ークロス集計：学習生活の違いによる分析ー 会津大学文化研究センター研究年報 第8号 23-47
- 菊地 則行・中澤 謙 2003 2002年度会津大学生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第9号 133-174
- 菊地 則行 2004 2002年度会津大学生の生活と意識2ークロス集計：学習スタイルの違いによる分析ー 会津大学文化研究センター研究年報 第10号 39-61
- 菊地 則行・中澤 謙 2005 2004年度会津大新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第11号 33-50
- 菊地 則行・中澤 謙 2007 2006年度会津大生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第13号 97-137
- 菊地 則行・中澤 謙 2009 2008年度会津大新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第15号 53-71
- 菊地 則行・中澤 謙 2011 2010年度会津大学生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第17号 91-137
- 菊地 則行・中澤 謙 2013 2012年度会津大学新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第19号 109-132
- 菊地 則行・中澤 謙 2017 2016年度会津大学新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第23号 25-52
- 中澤 謙・菊地 則行 2017 2016年度会津大学生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第23号 53-106
- 中澤 謙 2019 2018年度会津大学新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第25号 73-99
- 中澤 謙 2019 2018年度会津大学生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第25号 101-151
- 蛭名 正司・沖 和砂・中澤 謙 2021 2020年度会津大学新入生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第27号 11-34
- 沖 和砂・蛭名 正司・中澤 謙 2021 2020年度会津大学生の生活と意識1ー基礎集計ー 会津大学文化研究センター研究年報 第27号 35-92